1 Febbraio 2026 – n° 1

LA VOCE della SCUOLA

Giornalino dell'Istituto Comprensivo "Città di Castiglion Fiorentino"

redatto e curato da Rosanna Martini – collaboratori: i docenti e gli studenti dell'Istituto

Obiettivo scuola: il successo formativo

Il successo formativo, inteso come pieno sviluppo della persona umana e delle sue potenzialità, si persegue attraverso un percorso continuo dall'infanzia alla secondaria di primo grado per poi proseguire negli studi successivi e nella vita.
Come conseguirlo?
La sua realizzazione si basa sulla personalizzazione dei percorsi, sull'inclusione, sulla valorizzazione delle inclinazioni individuali e su un ambiente di apprendimento che coinvolge attivamente lo studente.



In concreto l'Istituto Comprensivo "Città di Castiglion Fiorentino" sta puntando per la realizzazione di tale percorso di assicurare la piena inclusività di tutti i bambini, attraverso nuovi progetti, come le attività laboratoriali nell'ambito del P.E.Z. (Progetti Educativi Zonali), che beneficiano delle risorse dell'Unione Europea e della Regione Toscana, finalizzate proprio a contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo scolastico e formativo.
Tali finalità vengono perseguite anche attraverso specifiche competenze acquisite dai docenti, che da anni partecipano con l'adesione dell'Istituto alla Rete delle Scuole dei Laboratori del Sapere Scientifico (adesione con validità triennale) e, in tempi più recenti, alle Avanguardie Educative, un movimento di innovazione che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione della scuola italiana.



(segue a pag.2)

Obiettivo scuola: il successo formativo

(continua da pag.1)



Il nostro Istituto ha rinnovato nell'anno 2022/23 per la terza volta l'Accordo di Rete delle Scuole dei Laboratori del Sapere Scientifico (ha validità triennale) e fa parte di questa sperimentazione già dall'anno scolastico 2012/2013.
Si tratta di un modello didattico-organizzativo finalizzato a ricercare, progettare, sperimentare, verificare e documentare percorsi didattici curriculari in scienze, matematica e tecnologie, per garantire il successo dell'apprendimento degli studenti e contrastare la dispersione scolastica.
L'obiettivo è superare il modello trasmissivo e libresco dell'insegnamento, che riduce l'apprendimento all'acquisizione di conoscenze precostituite. Ad esso si contrappone un apprendimento significativo, promosso attraverso percorsi in cui gli studenti, a partire da esperienze o situazioni problematiche selezionate, siano attivamente coinvolti in processi di osservazione-problematizzazione-formulazione di ipotesi-verifica-generalizzazione, per la costruzione partecipata di conoscenze, all'interno della classe.
L'Idea consiste nell'estendere l'approccio metodologico dei «Laboratori del Sapere Scientifico» anche a discipline diverse dalle STEM: all'Italiano e alla Geostoria, recuperando gli aspetti trasversali alle discipline stesse, individuandone i tratti comuni e fondanti, tra cui, ad esempio, l'approccio fenomenologico o l'attenzione alla lingua e ai linguaggi, oltre gli aspetti specifici ed epistemologicamente caratterizzanti.

Infine, la scuola ha promosso anche le attività previste dai DM 65, 66 e 19 per potenziare le competenze Stem, il multilinguismo e il pensiero computazionale con laboratori in orario pomeridiano. Queste attività vengono effettuate dai docenti che si sono formati e aggiornati sull'adozione di metodologie all'avanguardia, per offrire un'ulteriore opportunità di crescita alle nostre alunne e alunni che dovranno affrontare le sfide del futuro.

La Redazione e lo Staff dell'Istituto

Consiglio Comunale dei Ragazzi: progettare per crescere

Il consiglio comunale dei ragazzi è un'iniziativa che coinvolge studenti delle scuole primarie e secondaria di primo grado per promuovere la partecipazione democratica, permettendo ai ragazzi di esprimere idee su temi legati alla scuola e al proprio territorio.
Permette di proporre soluzioni e collaborare con l'amministrazione comunale adulta.



Adele assieme alla D.S. Maria Silvia Corbelli, all'ass.Stefania Franceschini e alla docente referente CCR Francesca Vestrini

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi crea un ponte tra il mondo della scuola e l'amministrazione comunale, trasformando le idee in azioni concrete.
Gli studenti organizzano liste, creano slogan e presentazioni per il giorno della campagna elettorale, imparando a comunicare e a rispettare le opinioni altrui.
I consiglieri si confrontano, elaborano mozioni e le presentano alla giunta degli adulti, lavorando su temi specifici come il miglioramento degli spazi pubblici o attività culturali.
Con l'inizio dell'anno scolastico ha ripreso l'attività del CCR che si è rinnovato nei suoi membri.
Sono state assegnate le cariche durante la prima seduta del Consiglio Comunale dei ragazzi svoltasi il 25 novembre 2025, in Sala San Michele, Palazzo Comunale alla presenza del CCR composto, complessivamente da 18 membri.

(segue a pag.4)



Consiglio Comunale dei Ragazzi: progettare per crescere

Presenti anche l'assessore all'Istruzione Stefania Franceschini, il sindaco Mario Agnelli, la Dirigente scolastica Dott.ssa Maria Silvia Corbelli, la vicepreside professoressa Michela Falsini e la referente Francesca Vestrini.
Adele Conti è la nuova sindaca del CCR, Anna Mariotti vicesindaco, Samuele Aurilio assessore alla sicurezza, Lorenzo Ceccherini Assessore alla cultura, Bernardo Caterini assessore alla salute e prevenzione, Chiara Arturi assessore alla scuola, Aurora Bassi assessore all'ambiente.
Rivestono la carica di consiglieri Emilio Montella Rainone, Filippo Frappi, Riccardo Galaurchi, Olivia Monti, Umberto Zacco, Michele Toci, Eva Gallorini, Viola Lunghini, Riccardo Ghelli, Lorenzo Fanelli, Davide Goti.

Far parte del CCR è un'esperienza che sviluppa fiducia, responsabilità e capacità di pensiero critico, rendendo i ragazzi protagonisti del cambiamento nella loro comunità.

Francesca Vestrini
referente CCR





Il sindaco Mario Agnelli mentre porge la fascia tricolore ad
Adele Conti, sindaca del Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Rassegna Corale "Cori in Circolo" 2025

Il Circolo Artistico e il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II hanno organizzano la IV edizione della Rassegna di Musica Corale intitolata "Cori in Circolo - 2025", che si è svolta dal 21 al 25 ottobre ad Arezzo. Una manifestazione che è al suo quarto anno e che vede coinvolte molte scuole delle province della Regione Toscana, con ben 35 cori presenti e più di 1200 studenti partecipanti.



Oltre alle numerose istituzioni scolastiche, il progetto ha coinvolto studenti di varie età, ma anche i docenti e le famiglie dei ragazzi, creando occasioni di incontro davvero piacevoli e motivanti.

La rassegna corale ha avuto una durata di cinque giorni, con 9/10 sessioni (due al giorno) e due eventi serali.
Per il nostro Istituto hanno partecipato i 49 bambini delle classi seconde della Scuola "G. Ghizzi".
Una bellissima iniziativa che ad Arezzo, città della musica dai tempi di Guido D'Arezzo, non poteva mancare.
Una rassegna non solo musicale, ma anche uno spazio d'incontro, di formazione e di cittadinanza attiva,

Mariangela Franceschini
referente Coro d'Istituto

Il logo della manifestazione realizzato da una studentessa del Liceo artistico "Piero della Francesca".

Tante pigotte della solidarietà per UNICEF

Anche quest'anno il nostro Istituto , da sempre sensibile ai temi riguardanti la tutela dei diritti di tutti i bambini, ha partecipato al progetto unicef "Una pigotta adottata è una vita salvata".

Nei giorni 16-17-18 Dicembre tantissime persone hanno contribuito adottando una pigotta a sostenere i progetti di aiuto e solidarietà che l'organizzazione internazionale sta portando avanti nei confronti dell'infanzia.

Un progetto che da molti anni viene realizzato nel nostro Istituto, scuola amica UNICEF e coordinato dalla referente Nunzia Fiore.

Nunzia Fiore
referente UNICEF







Progetto madrelingua d'inglese



A partire dal mese di dicembre, si è avviato il progetto madrelingua di inglese, realizzato dall'insegnante Jemma Ford, che coinvolge tutte le classi della scuola primaria Ghizzi, ma presente in tutti i plessi scolastici in quanto progetto d'Istituto.

Questa esperienza ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni alla lingua inglese in modo naturale e stimolante, potenziando in particolare competenze di ascolto e comunicazione.

Le attività proposte sono di tipo ludico e interattivo, come giochi, canzoni, storytelling e la creazione di piccoli manufatti. Queste proposte sono calibrate e pensate per ogni classe, in continuità con la programmazione curricolare, contribuendo a rendere l'apprendimento della lingua inglese più efficace e coinvolgente.





(nelle foto alcuni momenti di lezione alla Ghizzi)

Gli insegnanti della Ghizzi

(segue a pag. 8 e pag. 9)

Progetto madrelingua d'inglese









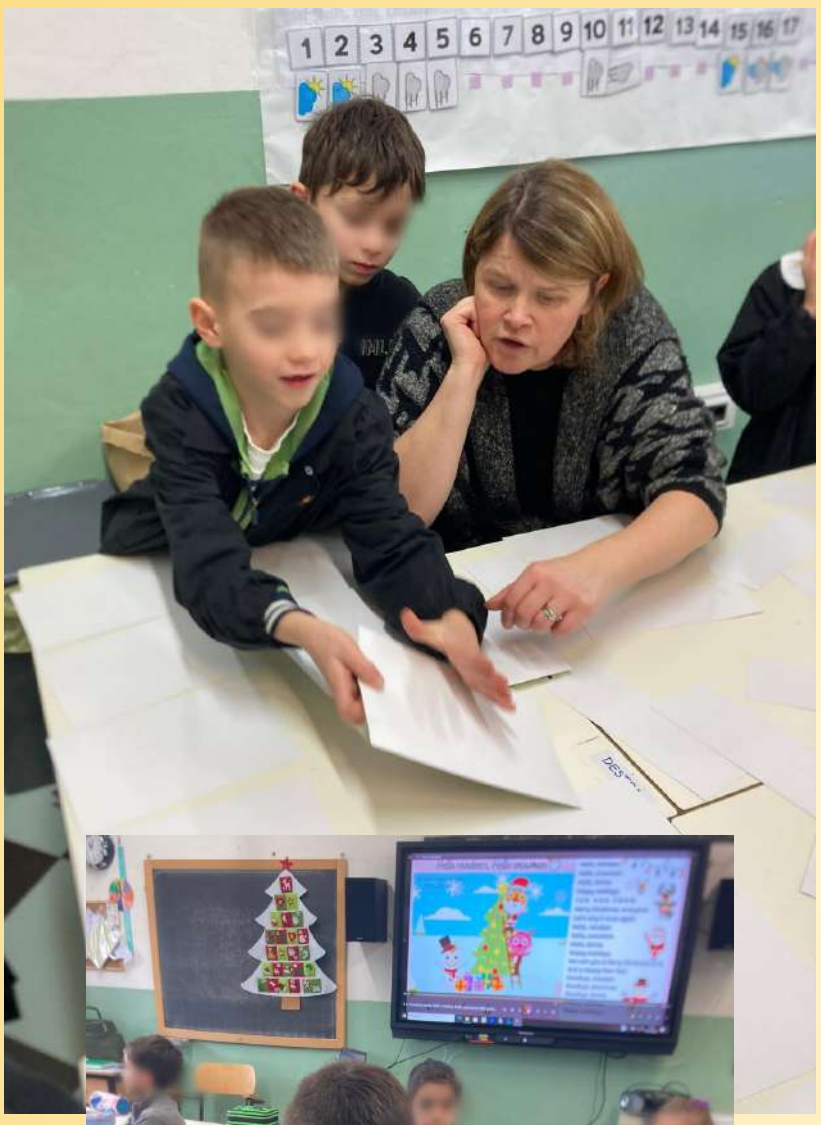


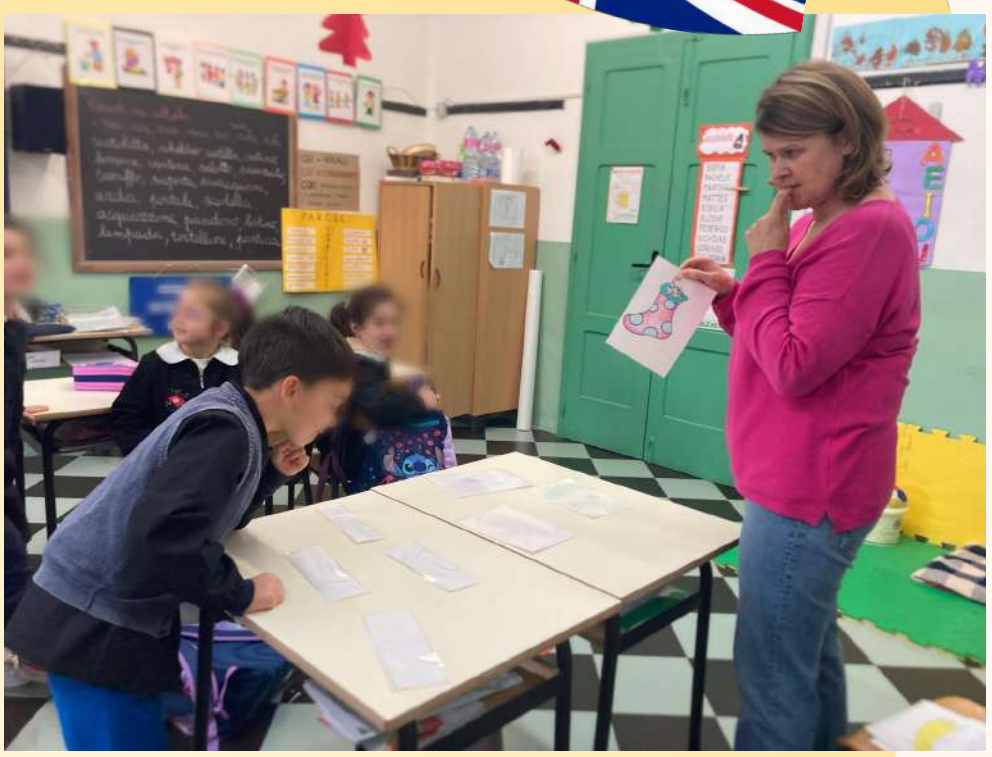


(nelle foto alcuni momenti di lezione alla Ghizzi)

Progetto madrelingua d'inglese

















(nelle foto alcuni momenti di lezione alla Grifoni)

Scuola Attiva Kids: un progetto d'Istituto

A Gennaio è finalmente iniziato uno dei progetti più amati dai bambini ovvero " Scuola Attiva Kids", promosso da Sport e Salute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per diffondere l'attività motoria l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria.
Dedicato a tutte le classi 1/2/3, alla primaria Ghizzi è gestito quest'anno dal maestro Leonardo Baldi.
Queste attività verranno svolte ogni settimana in palestra durante le ore di Educazione Fisica.





Gli obiettivi del progetto sono aiutare lo sviluppo sia fisico che relazionale dei bambini, ma soprattutto stimolare l'apprendimento tramite giochi ed esercizi fisici adatti alla loro fascia d'età.

Gli insegnanti delle classi prime, seconde e terze
Ghizzi

Laboratorio di Teatro

Il laboratorio di teatro, altro progetto d'Istituto presente in tutte lle scuole primarie, presso il plesso "G. Ghizzi" è stato realizzato da Maurizio Patella. coinvolgendo le classi 4B e 4C. Tale progetto si propone non solo di far acquisire gli elementi base del palcoscenico, ma cerca di sviluppare nei bambini una maggiore fiducia in sé e nei compagni di classe, di porre al centro il valore del gruppo, di potenziare la creatività e la fantasia, ponendo soprattutto l'accento su quel mondo di emozioni che alberga nel loro cuore.



Le insegnanti delle classi quarte B e C Ghizzi





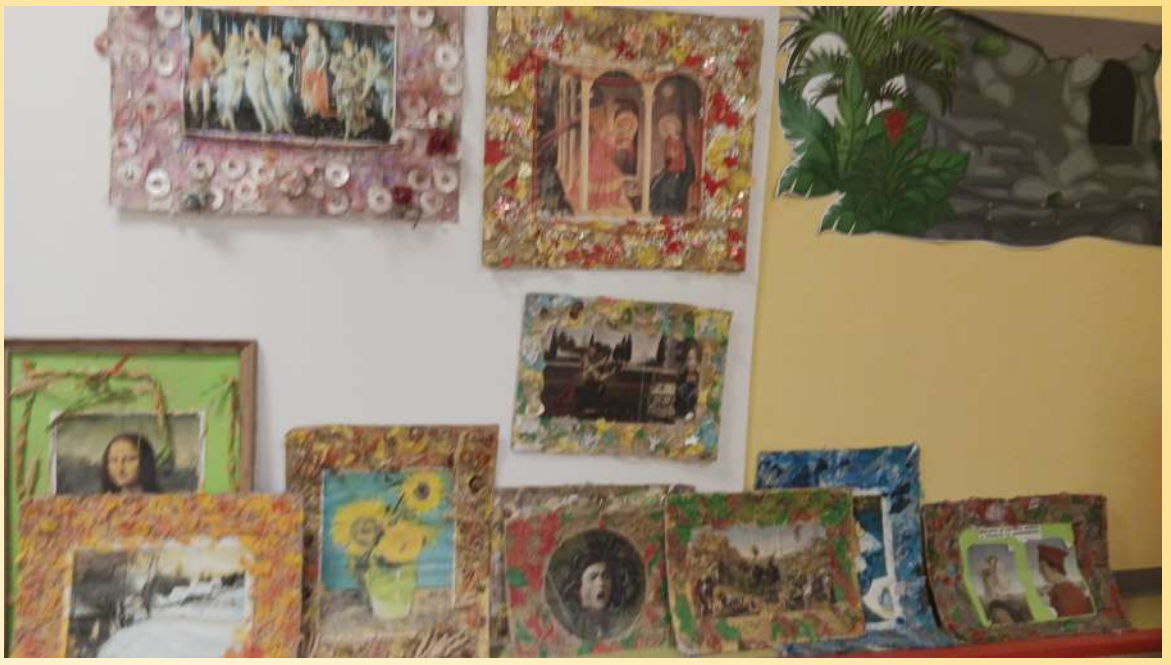
Immersione nell'arte all'Infanzia "Brogi"

Alla Scuola dell'Infanzia "Brogi" è stato proposto un percorso molto creativo di avvicinamento e sensibilizzazione alle opere d'arte fin dai primi anni della Scuola dell'Infanzia.

Parlare di arte e osservare opere di grandi artisti permette di sviluppare pensiero critico.

Inoltre l'analisi diretta e la rielaborazione creativa delle opere permettono agli alunni di trasformarsi da spettatori passivi ad interpreti attivi.

Le insegnanti della Brogi



Nelle foto i bambini nel gioco a "pesca" di opere.



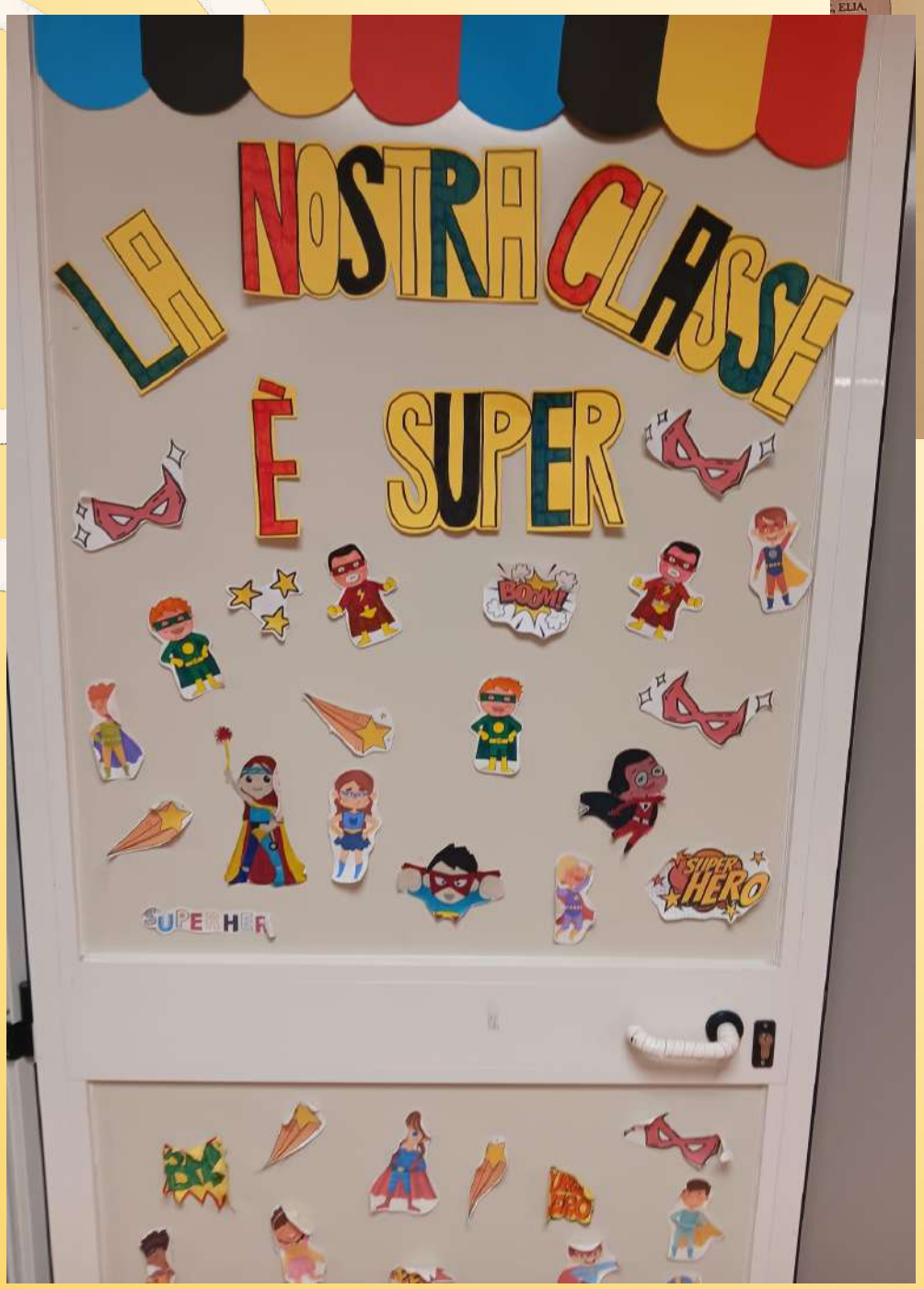


Dei Supereroi "senza mantello"

Alla Scuola dell'Infanzia "Brogi" i bambini hanno scoperto che per essere eroi non serve il mantello e neanche strani poteri magici. Ognuno si può trasformare in supereoe con i valori del rispetto e della legalità.

Le insegnanti della Brogi







E al museo ceramisti in erba

Alcune classi della Scuola dell'Infanzia "Brogi" in visita al museo archeologico di Castiglion Fiorentino per il laboratorio didattico di avvicinamento all'arte e alla ceramica manipolando l'argilla e per craere piccoli manufatti.

Le insegnanti della Brogi









Natale insieme per S.Cristina

La scuola dell'infanzia "La Coccinella" e la primaria "G. Grifoni" della Val di Chio, come di consueto, hanno festeggiato assieme con canti, poesie e racconti della tradizione l'avvicinarsi del Natale.

In un'atmosfera festosa le famiglie hanno riempito completatamente la sala parrocchiale del Rivaio, gentilmente concessa per questo evento.





In nome della collaborazione e della continuità didattica ed educativa, gli insegnanti hanno preparato i bambini a questo evento con più incontri nell'ultimo mese, essendo le due scuole così vicine.

Non solo, ma ad animare la serata hanno anche contribuito tutti i genitori, dei due plessi che hanno collaborato ad animare questa splendida serata!

Gli insegnanti de La Coccinella e della Grifoni





Dall'arancia alla spremuta

Alla Scuola dell'Infanzia "La Coccinella" di Santa Cristina.: un'esperienza educativa e sensoriale che ha coinvolto i bambini nella scoperta dell'arancia e del piacere di preparare insieme una sana spremuta.
un'esplorazione che ha coinvolto i 5 sensi attraverso un frutto stagionale sempre molto gradito.



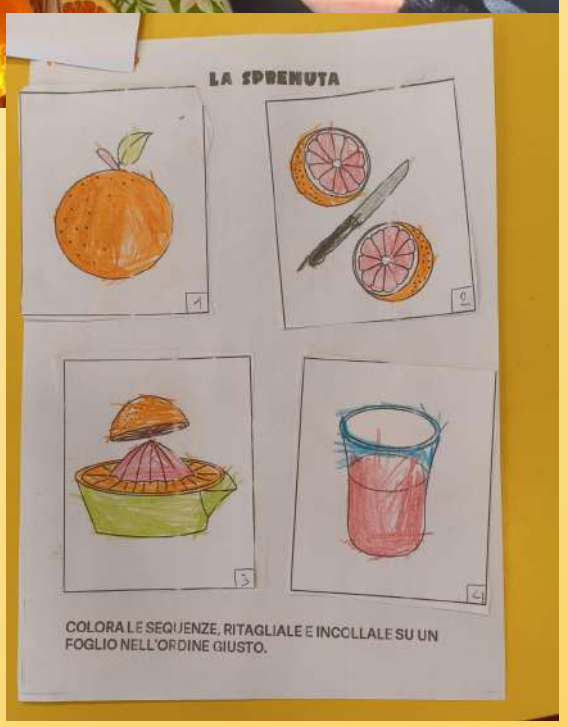
Gli insegnanti de La Coccinella











Un magico Natale all'Infanzia "Arcobaleno"

Alla Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" della frazione La Nave, i bambini hanno vissuto momenti di grandi emozioni e divertimento. Quest'anno Babbo Natale è diventato anche un mago...

Tra sorrisi e canti i bambini hanno trascorso una piacevole serata che rimarrà sicuramente nei loro ricordi.



Le insegnanti della scuola Arcobaleno





Progetto Natale: colori, emozioni e magia alla Scuola dell'Infanzia "G.B. Schiatti"



Come da tradizione anche quest'anno la nostra scuola ha celebrato il Natale con una serie di eventi che hanno coinvolto alunni e insegnanti, trasformando le giornate scolastiche in un vero e proprio percorso di emozioni, tradizioni e condivisione.

Sulla scia della programmazione educativa didattica di questo anno che prevede un percorso sulle emozioni attraverso la lettura della storia "Il mostro dei colori" gli alunni della scuola dell'Infanzia hanno partecipato a canti natalizi con entusiasmo, esibendosi in dolci canti e semplici animazioni che hanno





presenti; l'ultimo canto, è stato accompagnato da movimenti ritmici che hanno reso l'atmosfera ancor più speciale ed emozionante. A coronare questi momenti magici, l'arrivo di Babbo Natale ha entusiasmato i bambini portando emozioni di gioia, allegria e stupore per questa visita così straordinaria. Questi eventi hanno rappresentato un'occasione preziosa per vivere il Natale non solo come festa, ma come momento educativo di crescita, collaborazione e incontro.

Le insegnanti della Schiatti

Orto–giardino "Belvedere" 2015–2025

La scuola Ghizzi si trova ai piedi del paese ed il suo cortile, tanto amato,
all'intervallo, dai bambini e dalle bambine è però fatto di cemento duro e ruvido.
Un giorno, di qualche anno fa, ci siamo rivolti verso la zona dietro
all'edificio e abbiamo visto una distesa di verde rigoglioso e abbandonato.



Era il settembre 2015 e da lì abbiamo cominciato a fare l'orto; che essendo rivolto verso il panorama della Valdichiana è stato denominato Orto Belvedere.





(segue a pag. 20 e 21)

Orto-giardino "Belvedere" 2015-2025

Nel 2016 la scuola aderì ad un progetto triennale con Coldiretti in cui ci fu regalato un ciliegio. Il suo nome è Felice.





Ogni anno, a primavera, Felice si riempie di appiccicosi ospiti: gli afidi. Qui, li chiamiamo anche pulcioni. Noi lo curiamo con il macerato d'ortica e così le coccinelle ci possono aiutare mangiandoli uno ad uno.





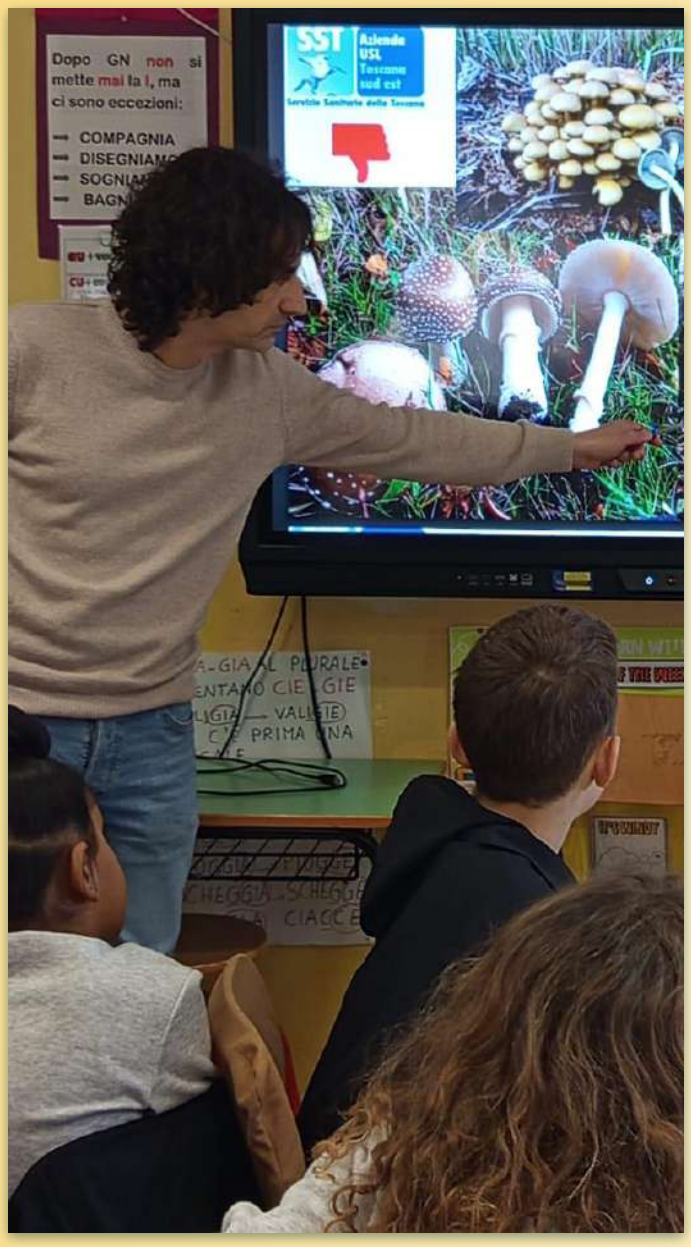
Orto–giardino "Belvedere" 2015–2025

Dal 2023, oltre all'orto, abbiamo creato, grazie anche al contributo dell'Amministrazione Comunale, "un'aula verde" con un bel gazebo dei tavoli e delle panche.



I bambini della Ghizzi e l'insegnante Antonella Cateni

Il mondo dei funghi nelle quarte "Ghizzi"



Le classi quarta B e C della scuola primaria Ghizzi nel progetto Asl "Il mondo dei funghi" hanno esplorato il terzo regno della natura evidenziando il loro ruolo ecologico di decompositori. Gli alunni hanno scoperto la struttura, le specie e l'importanza del sottobosco.
In particolare è stata sottolineata l' educazione alla biodiversità e il rispetto dell'ecosistema, imparando che anche i funghi velenosi hanno una funzione.



Le insegnanti delle quarte B e C Ghizzi



Giornata della Gentilezza nei plessi in Val di Chio



Il 13 novembre, per la Giornata internazionale della Gentilezza, i bambini della scuola dell'infanzia "La Coccinella" sono stati ospitati dai bambini della scuola primaria "G. Grifoni" nella frazione di S. Cristina.

Per molti anni le due scuole data la vicinanza hanno condiviso attività, festeggiamenti ed effettuato percorsi di continuità con visite dei bambini e collaborazioni fra docenti favorendo un passaggio graduale dei bambini fra i due ordini di scuola.

I due plessi scolastici della bella Valle di Chio hanno trascorso allegramente momenti piacevoli nel cortile, con scambi di canti, poesie e piccoli pensieri in una mite giornata autunnale che ricordava a tratti la proverbiale estate di San Martino.

Gli insegnanti della Grifoni







La Grifoni al terzo anno del progetto "Io Leggo Perché"

La Scuola Primaria "Grifoni" ha partecipato per il terzo anno consecutivo all'iniziativa IO LEGGO PERCHE', organizzata dall'Associazione Italiana Editori, resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
Sabato 15 Novembre la Scuola "G. Grifoni" e Dinoedicola hanno collaborato per realizzare questa splendida festa culturale, attraverso l'iniziativa nazionale IO LEGGO PERCHÉ.
Infatti aprire un libro è sempre una festa.
Un libro accende l'immaginazione e fa nascere riflessioni. Tra le parole si può ritrovare un ricordo dimenticato,



scoprire luoghi sconosciuti, sentire la musica e vedere le luci di un momento speciale, proprio come a una festa!
Inoltre sono stati donati alla scuola decine di libri nuovi, che oggi arricchiscono il patrimonio librario della biblioteca scolastica. Grazie a tutti i partecipanti che hanno svuotato la libreria!

Gli insegnanti della Grifoni





Festa insieme alla Casa di Pinocchio

Le classi quarta e quinta della scuola Valdarnini il giorno 22 dicembre 2025 presso il teatro del Santa Chiara a Castiglion Fiorentino hanno messo in scena le storie realizzate durante il progetto con la Casa di Pinocchio: dopo essersi incontrati varie volte hanno inventato brevi storie incentrate su diversità e inclusione. Eccone una.

AVVENTURA A MONTECCHIO
C'era una volta un gruppo di animali provenienti da molte parti del mondo, che volevano conoscere Montecchio e tutta la campagna.
Il Serpente era molto colpito dalle case, perché sembravano grandi "espansive" e c'era molto verde.
La gattina dormigliona era attratta dal castello e spesso ci faceva delle lunghe passeggiate.Il ragno salterino adorava gli ulivi perché c'erano molte mosche, il suo cibo preferito. Anche il gatto scatenato gli piaceva molto camminare tra gli ulivi, perché incontrava i contadini che gli davano da mangiare.
Il Ghepardo amava questo territorio perché c'è molto spazio per correre.
Il Panda aveva scoperto molti cibi che avrebbero soddisfatto il suo palato, stanca del solito bamboo.
La farfalla, lo apprezzava perché aveva molto spazio per volare.
Un giorno la Vespa vide un bel giardino pieno di fiori diversi e molto colorati e decise di posarvici sopra.
Ad un certo punto sentì delle voci provenire da una casa gialla con tanti animali dentro che non avevano mai visto prima.
Tornò dai suoi amici e riferì quello che aveva visto, tanti animali più grandi di loro.
Sembrava che ci fosse una festa.
Il Ghiro, che dormiva sempre, si svegliò alla parola festa e disse "Vengo anch'io" e tutti quanti vollero partecipare a questa festa dentro la Casa Gialla.
Appena arrivarono alla casa, il Ghepardo si sorprese perché si aspettava meno animali.
Il Ragno salterino si spaventò perché erano animali molto più grandi di lui.



(segue a pag.26)

Festa insieme alla Casa di Pinocchio

Il gatto mangione era molto ansioso, così come la scimmia, il gatto scatenato, il serpente, il Panda e la farfalla perché "diversi".
La farfalla era ansiosa ma anche curiosa di conoscere animali nuovi.
La gatta dormigliona emozionata per lo stesso motivo della farfalla. L'Orso Bruno, invece, era stranito e impaurito perché non sapeva come erano fatti.
Ad un certo punto, il serpente per difesa, morse il pappagallo e questo lanciò un urlo così acuto che i vetri si ruppero.. lui sbattendo di qua e di là rovesciò tutto il buffet.
Nessun altro si fece male ma erano impauriti, tristi e arrabbiati.
Il serpente, vedendo la situazione che aveva creato, si scusò tantissimo e chiese aiuto alla farfalla. La farfalla con la sua polvere magica, la sparse sulla ferita del pappagallo e così guarì.
Riprese la festa, anche senza buffet, si divertirono lo stesso.
Gli animali capirono che non bisogna aver paura delle "Novità" e che ognuno ha qualcosa di speciale da dare o dire nonostante tutto!!

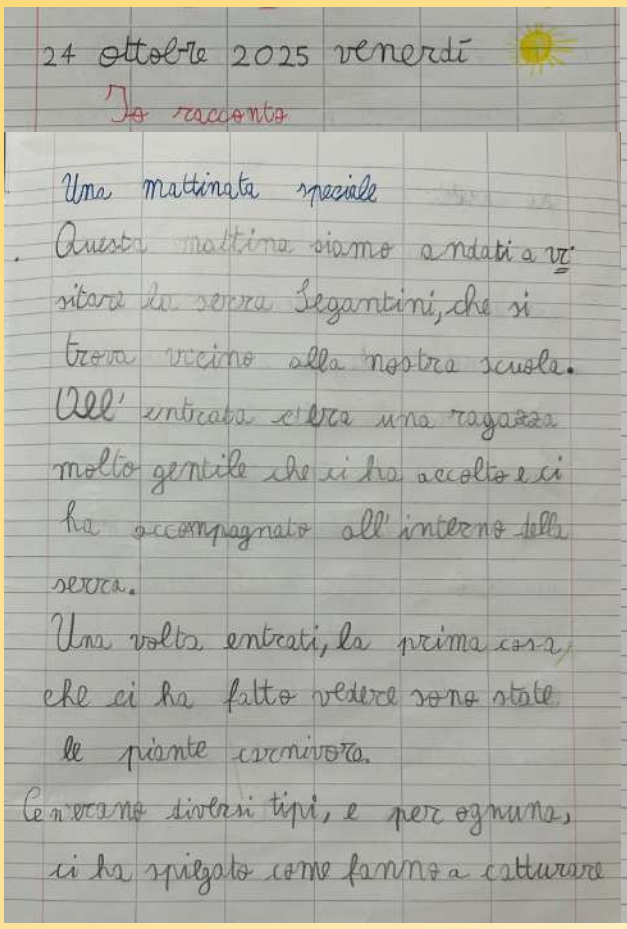
I bambini e gli insegnanti della Valdarnini





Questa la copertina del libretto che raccoglie le storie.

Una mattinata speciale per la classe seconda della "Mencarelli"



24 ottobre 2025 venerdì

~~Io racconto~~

Una mattinata speciale

Questa mattina siamo andati a visitare la serra Segantini, che si trova vicino alla nostra scuola.

All'entrata c'era una ragazza molto gentile che ci ha accolto e ci ha accompagnato all'interno della serra.

Una volta entrati, la prima cosa che ci ha fatto vedere sono state le piante carnivore.

Ce n'erano tiversi tipi, e per ognuno, ci ha spiegato come fanno a catturare gli insetti.

Dopo ci ha accompagnato al villaggio delle zucche dove ci erano dei grandi tavoli di legno e un labirinto fatto con le balle di paglia.

Sopra i tavoli c'erano due zucche e le maestre, con il coltello, le hanno intagliate per fare la lanterna di Halloween.

Dopo che sono stati intagliati gli occhi e la bocca, noi bambini, con le mani o con un cucchiaio, abbiamo scavato l'interno della zucca per togliere i semi.

Alla fine ci siamo puliti le mani e siamo andati a giocare nel labirinto di paglia.

C'era anche un piccolo calesse e la ragazza ci ha spiegato che, anticamente, veniva trainato da un pony.

È stata un'esperienza molto bella e divertente che ci ha emozionato; le mestre ci hanno promesso che tra non molto, quando si avvicina il Natale, ci ritorneremo.











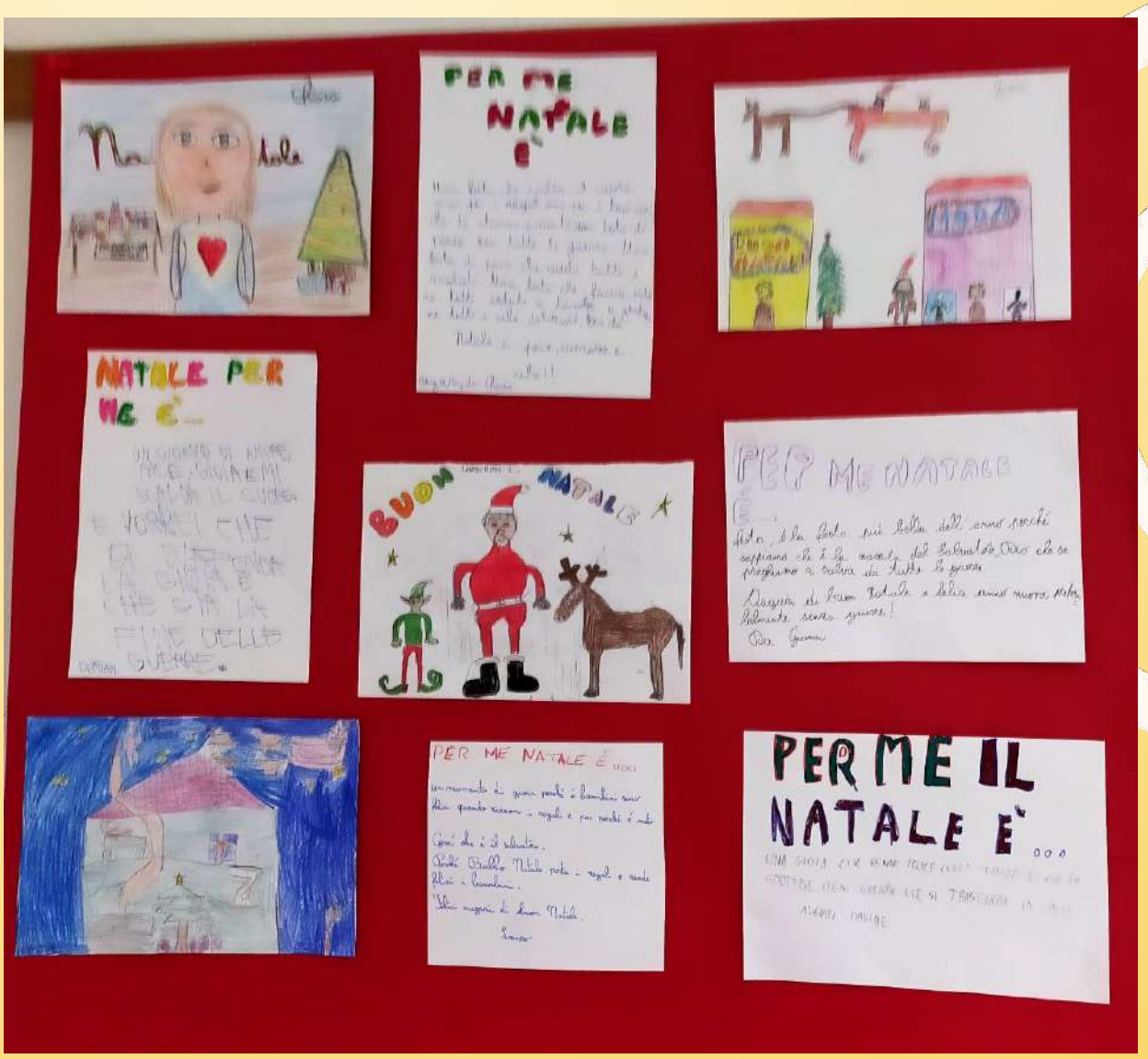
I bambini e le insegnanti della classe seconda Mencarelli

Aspettando Natale ...
per la classe quarta della "Mencarelli"

I bambini della classe quarta della scuola primaria "M. Mencarelli" di Manciano, durante il mese di dicembre, si sono immersi nell'atmosfera natalizia tra letture, racconti, canti, addobbi e lavoretti. Nell'attesa della magica notte di Natale hanno poi realizzato un cartellone "Natale per me è...", nel quale ogni bambino ha espresso la propria idea sul Natale attraverso un pensiero scritto spontaneamente e un disegno realizzato con le matite. Infine li abbiamo letti e condivisi in gruppo, soddisfatti del nostro risultato e aspettando con gioia il Natale!

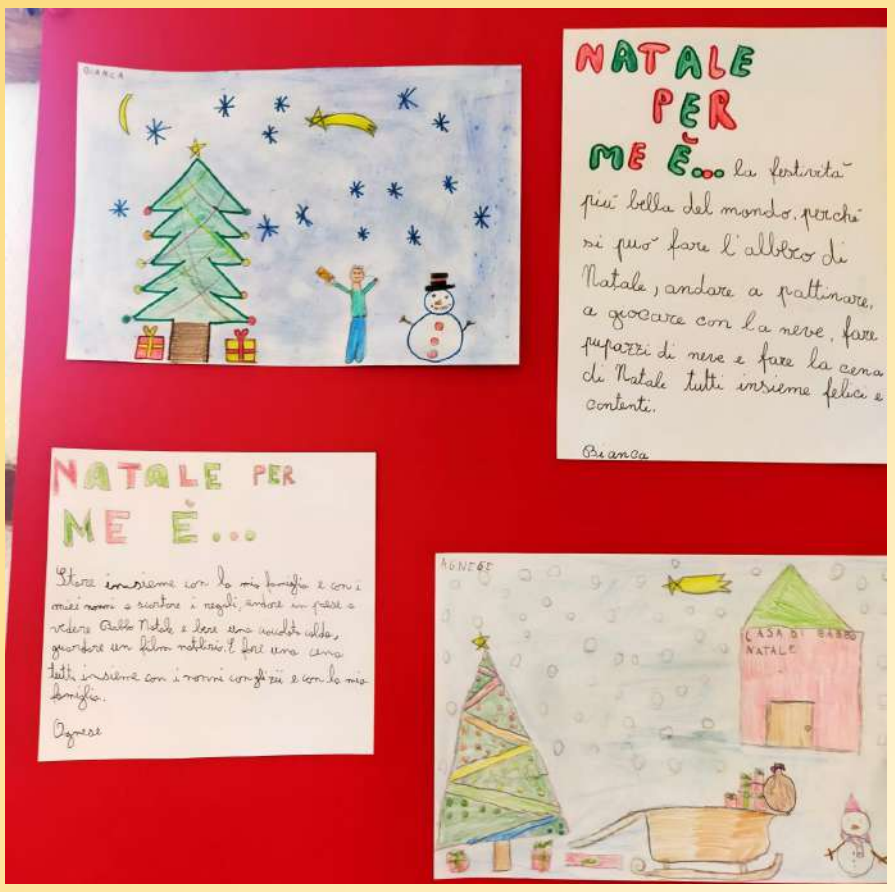
Le insegnanti della quarta Mencarelli

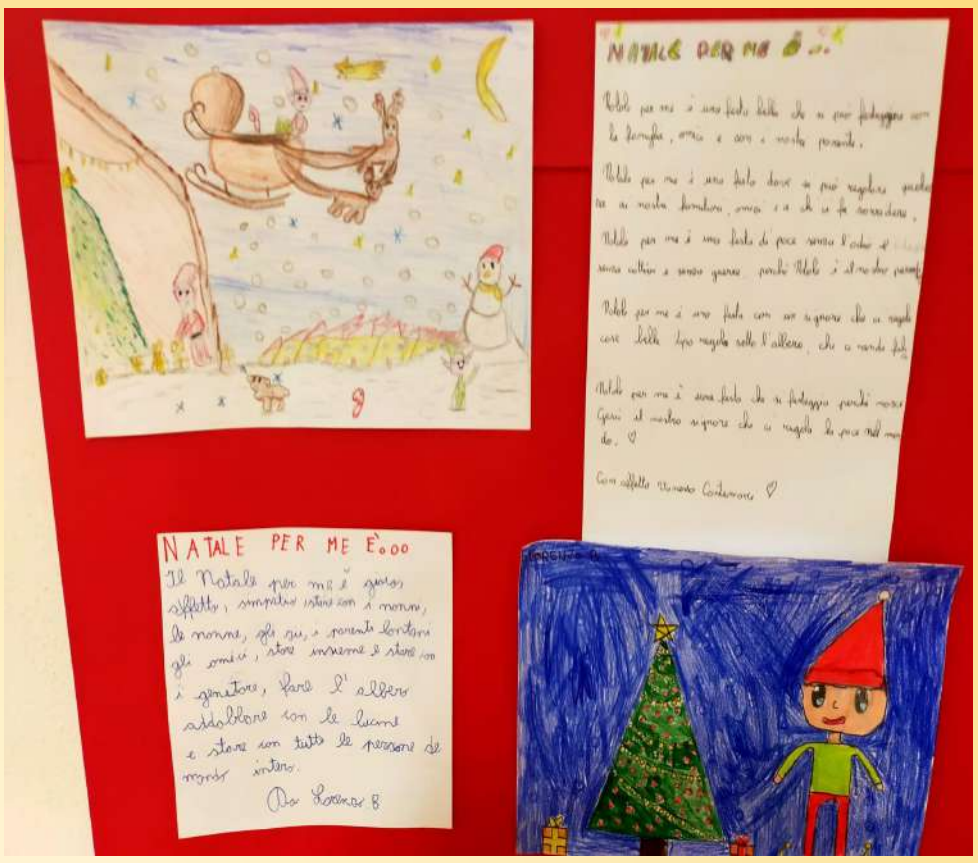


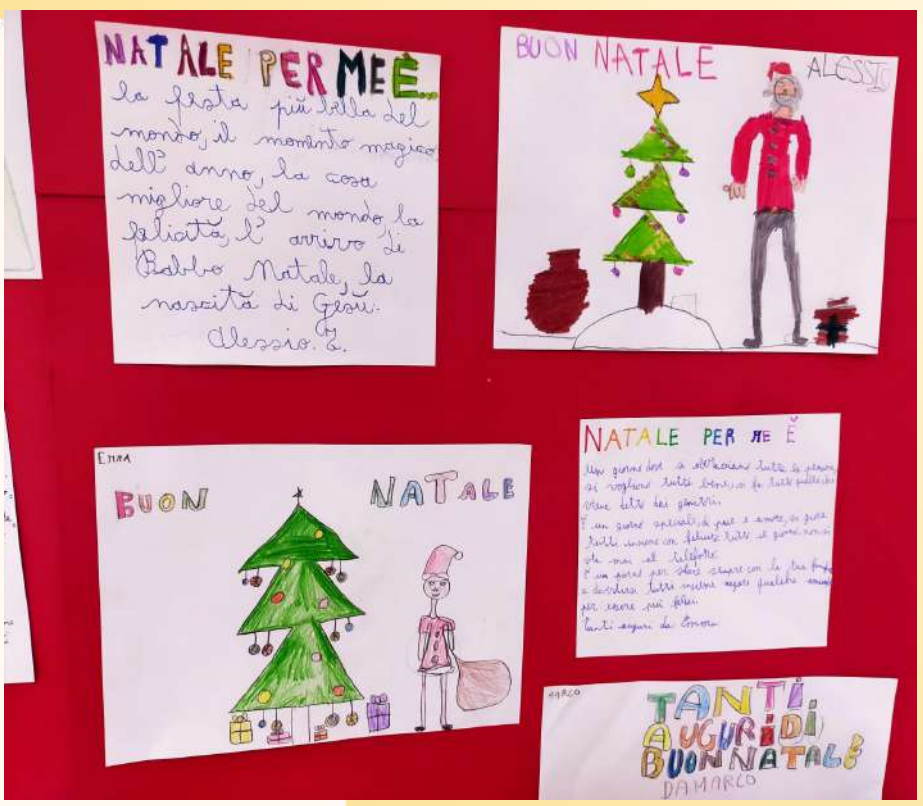


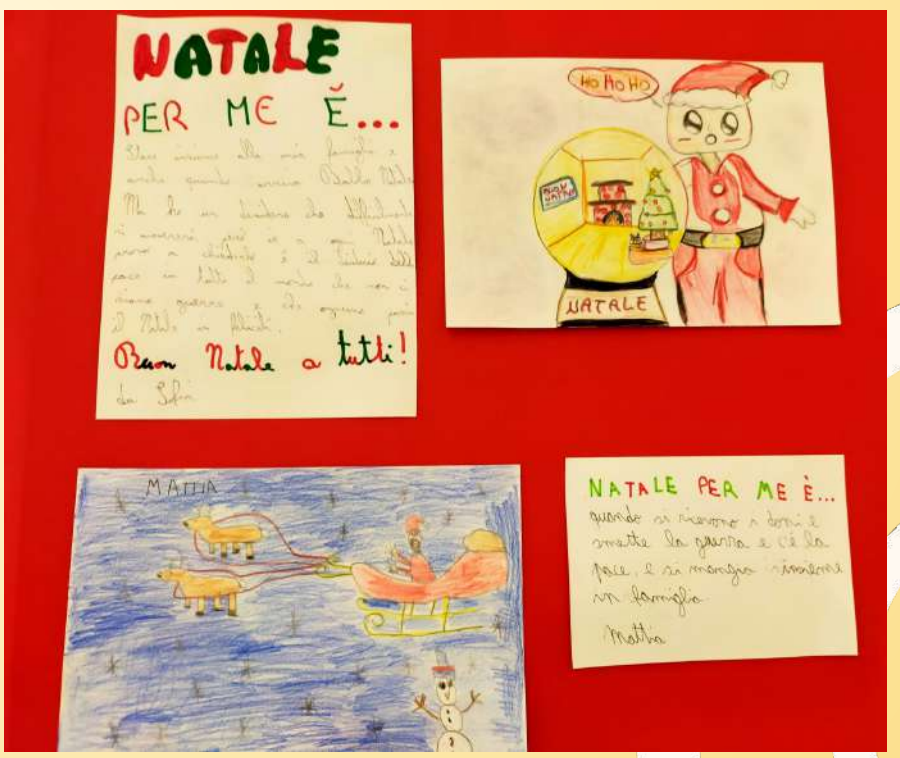
(segue a pag.29)

Aspettando Natale ...
per la classe quarta della "Mencarelli"













Festa di Natale alla "Mencarelli"

I bambini e le bambine della scuola primaria Mencarelli di Manciano si sono esibiti nella tradizionale Festa di Natale presso il "Circolino di Manciano" con canti e poesie natalizie. Un ringraziamento caloroso va a tutti i genitori e al personale del Circolino che ci hanno accolto donando un pc per la nostra scuola.

Le insegnanti della Mencarelli





Giochi matematici alla Secondaria di Primo Grado

Anche quest'anno, il giorno 11 dicembre 2025, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado dell'I.C. "Città di Castiglion Fiorentino", si sono svolti i "Giochi Matematici ", organizzati dai docenti di matematica e scienze dello stesso Istituto.
La competizione, in un clima di sano agonismo, ha come obiettivo il potenziamento delle abilità logico-matematiche attraverso attività che stimolano il ragionamento e la curiosità in quei ragazzi che già sono appassionati alla Matematica ma anche in quelli che ancora non hanno trovato nella Matematica motivi d'interesse per "amarla" un poco in più. Per tutti i partecipanti è stata un'esperienza positiva e un'occasione di crescita personale.
Le competizioni matematiche e i giochi matematici, oltre ad avere un'antichissima tradizione, sono il miglior mezzo per diffondere la bellezza e l'utilità della matematica, per far capire che matematica non è solo imparare formule a memoria, applicare regole o fare calcoli.
Ci complimentiamo vivamente con i ragazzi vincitori, che sono stati premiati il 23 dicembre '25, estendiamo il nostro apprezzamento a tutti gli altri concorrenti che si sono impegnati nella gara.

I docenti di matematica e scienze della Dante Alighieri

Ecco i nostri vincitori:

Classi prime

1° Menci Miriam

2° Schicchi Andrea

3° Bruci Matteo

Classi seconde

1° Bennati Andrea

2° Vigiani Filippo

3° Mircea Denis Andrei

Classi terze

1°Bassi Giosuè

2°Elia Salvietti

3°Gregorio Mafucci Orlandini

Complimenti a tutti dai docenti di matematica e scienze!



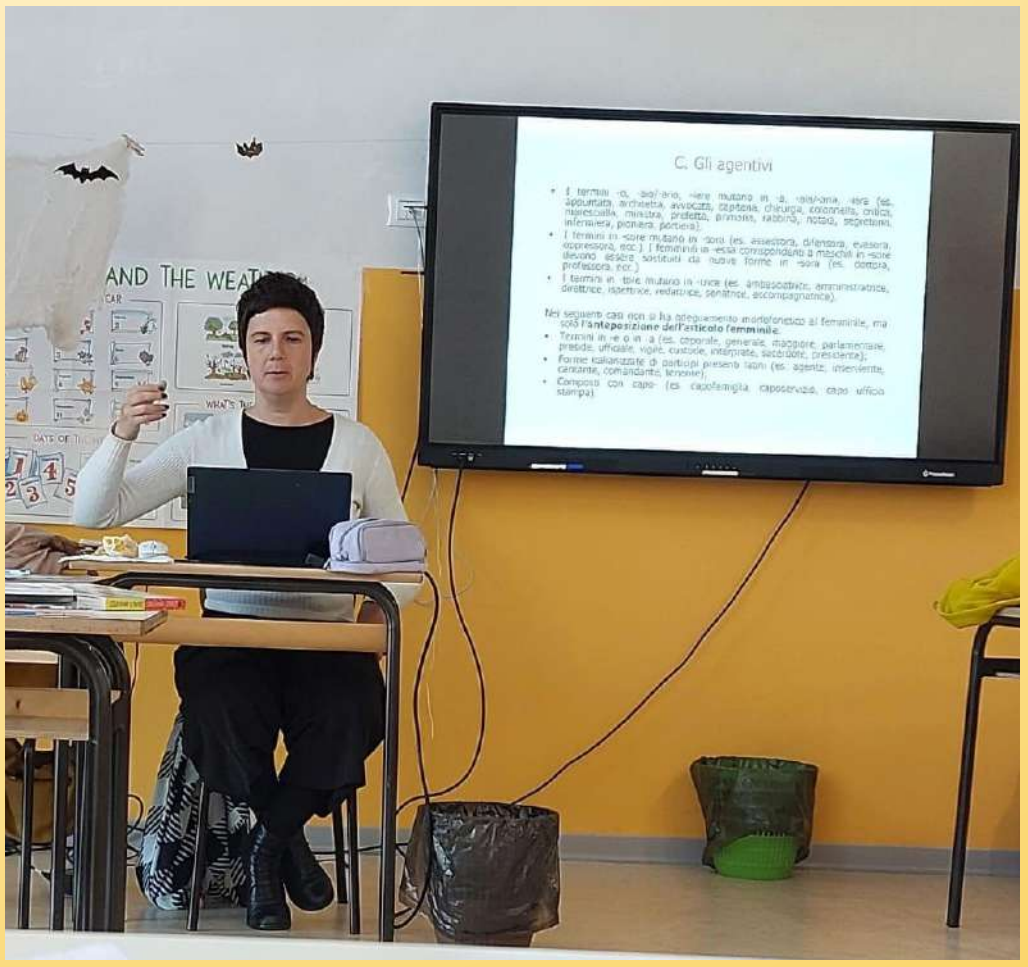
Docenti in...formazione

Partecipazione di un notevole numero di docenti del nostro Istituto al percorso di Sensibilizzazione Progetto EduLiSt "Educare Liberi da stereotipi", tenuto dalla professoressa Irene Biemmi dell'Università degli Studi di Firenze presso la Scuola Primaria "U. Morra" di Camucia. Il corso è stato organizzato dal nostro I.C. "Città di Castiglion Fiorentino" ottenendo un alto gradimento per le tematiche affrontate.

La Redazione







Docenti in...formazione

Gli insegnanti della scuola dell'infanzia del nostro istituto hanno partecipato a un corso di stretching, tenuto dalla Dott.ssa Stefania Tacconi, finalizzato a raccontare favole attraverso movimenti ispirati allo yoga.

La Redazione



